

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(БАЗОВЫЕ)**

ОУД.1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <i>личностных:</i> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего

современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение.</p> <p>Раздел II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</p> <p>Раздел III. Лексикология и фразеология.</p> <p>Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография.</p> <p>Раздел V. Морфология и орфография.</p> <p>Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.</p>
Виды учебной работы	Практические работы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, контрольная работа, тест, орфографический диктант, реферат.
Форма промежуточной	Экзамен (2 семестр)

ОУД. 2 ЛИТЕРАТУРА

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p> <p><i>личностных</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой

и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

	<ul style="list-style-type: none"> - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение.</p> <p>Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.</p> <p>Тема 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел II. Литература XX века.</p> <p>Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.</p> <p>Тема 5. Русская литература на рубеже веков.</p> <p>Тема 6. Серебряный век русской поэзии.</p> <p>Тема 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Тема 8. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.</p> <p>Тема 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Тема 10. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.</p>

	Тема 11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Тема 12. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.
Виды учебной работы	Практические работы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос, реферат, проверочная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о

достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и

	самообразовательных целях.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Тема 6. Хобби, досуг.</p> <p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p>Тема 14. Жизнь в городе и деревне.</p>
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные

	<p>коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность,</p>

	<p>место работы и др.).</p> <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Тема 6. Хобби, досуг.</p> <p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p>Тема 13. Обычай, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран.</p> <p>Тема 14. Жизнь в городе и деревне.</p>
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.4 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса
---------------------------------	---

	<p>эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном

мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Раздел 6. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству.</p> <p>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке.</p> <p>Раздел 8. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Раздел 11. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Раздел 12. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Раздел 13. Между мировыми войнами.</p> <p>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Раздел 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века.</p> <p>Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.</p> <p>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.</p>
Виды учебной работы	Практические работы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.5 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей,
---------------------------------	---

	<p>совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной

адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>Тема 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура обеспечения здоровья.</p> <p>Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Тема 4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Тема 5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.</p> <p>Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 7. Лёгкая атлетика</p>

	Тема 8.Гимнастика Тема 9.Спортивные игры Тема 10. Лыжная подготовка Тема 11. Виды спорта по выбору
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестирование, индивидуальное задание.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.6 ОБЖ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
---------------------------------	--

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплин</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к
---	--

индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера,

выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение

	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности - Тема 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации - Тема 4. Основы здорового образа жизни. - Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. - Тема 6. Основы обороны государства. - Тема 7. Правовые основы военной службы. - Тема 8. Элементы начальной военной подготовки. - Тема 9. Военно-профессиональная деятельность.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические работы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет (2 семестр)
---------------------------------------	------------------------------------

ОУД.7 АСТРОНОМИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; - знания о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения
	<p>знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; - научное мировоззрение; - навыки использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
--	---

	<p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение</p> <p>Раздел II. История развития астрономии.</p> <p>Раздел III. Устройство Солнечной системы.</p> <p>Раздел IV. Строение и эволюция Вселенной</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, доклад, сообщение, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.8 РОДНОЙ ЯЗЫК

Цели и задачи дисциплины	<p>Формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся через расширение теоретических сведений на основе систематизации и углубленного изучения вопросов грамматики, лингвистики текста, совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, развитие познавательных, творческих способностей, духовной культуры учащихся средствами языка, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, деятельностного подходов к обучению родному языку.</p>
---------------------------------	--

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
--	---

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;
 - использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни: для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
 - приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
 - самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса;
 - расширения круга используемых языковых и речевых средств;
 - совершенствования способности к самооценке на

	<p>основе наблюдения за собственной речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Язык и культура</p> <p>Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.</p> <p>Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке.</p> <p>Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.</p> <p>Культура речи</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.</p> <p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.</p> <p>Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных</p>

предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие речевого (риторического) идеала. Пути становления и истоки русского речевого идеала в контексте истории русской культуры. Основные риторические категории и элементы речевого мастерства Понятие эффективности речевого общения. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. Техника импровизированной речи. Особенности импровизации.

Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Важнейшие риторические тропы и фигуры. Структура и риторические функции метафоры, сравнения, антитезы. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора. Речевое поведение спорящих.

Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Структура публичного выступления. Риторика остроумия: юмор, ирония, намёк, парадокс, их функции в публичной речи. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Спор и беседа: речевые роли участников, возможная типология ситуаций спора.

Функциональные разновидности языка. Научный стиль речи. Назначение, признаки научного стиля речи. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля. Терминологические энциклопедии, словари и справочники.

Официально-деловой стиль речи. Основные признаки официально-делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Резюме, автобиография.

Особенности служебно-делового общения. Требования к речевой коммуникации в деловой сфере. Виды деловых

	<p>бесед. Использование технических средств в коммуникации. Методы передачи сообщений: телефон, сотовая связь, телефакс, электронная почта, телеконференция и др. Особенности телефонной коммуникации. Телефонный этикет.</p> <p>Разговорная речь. Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.</p> <p>Публицистический стиль речи. Устное выступление. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.</p> <p>Язык художественной литературы. Источники богатства и выразительности русской речи. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	опрос, онлайн-опрос, тестирование, онлайн-тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ)

ОУД.1 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; - обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
---------------------------------	---

	универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных

	<p>программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение. Раздел II. АЛГЕБРА Тема I. Развитие понятия о числе. Тема II. Корни, степени и логарифмы. Раздел III. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ Тема I. Основные понятия Тема II. Основные тригонометрические тождества Тема III. Преобразования простейших тригонометрических выражений Тема IV. Тригонометрические уравнения и неравенства Тема V. Функции, их свойства и графики Тема VI. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции Раздел IV. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Раздел V. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА Раздел VI. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ Тема I. Элементы комбинаторики Тема II. Элементы теории вероятностей Тема III. Элементы математической статистики</p>

	<p>Раздел VII. ГЕОМЕТРИЯ</p> <p>Тема I. Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Тема II. Многогранники</p> <p>Тема III. Тела и поверхности вращения</p> <p>Тема IV. Измерения в геометрии</p> <p>Тема V. Координаты и векторы</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)

ОУД. 2 ПРАВО

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню

развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ

	<p>как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p> <p>Раздел II. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> <p>Раздел III. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> <p>Раздел IV. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>Раздел V. Правосудие и правоохранительные органы</p> <p>Раздел VI. Гражданское право</p> <p>Раздел VII. Защита прав потребителей</p> <p>Раздел VIII. Правовое регулирование образовательной деятельности</p> <p>Раздел IX. Семейное право и наследственное право</p> <p>Раздел X. Трудовое право</p> <p>Раздел XI. Административное право и административный процесс</p> <p>Раздел XII. Уголовное право и уголовный процесс</p> <p>Раздел XIII. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические работы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Контрольная работа, опрос, тестирование.</p>

обучающихся	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)

ОУД.3 ГЕОГРАФИЯ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; - воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разно образных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; - нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; - понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и

самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития

	<p>современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение</p> <p>Раздел II. Источники географической информации</p> <p>Раздел III. Политическое устройство мира</p> <p>Раздел IV. География мировых природных ресурсов</p> <p>Раздел V. География населения мира</p> <p>Раздел VI. Мировое хозяйство</p> <p>Раздел VII. Регионы мира</p> <p>Раздел VIII. Россия в современном мире</p> <p>Раздел IX. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>

Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование, практические работы.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ)

ОУД.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование проектной компетентности студентов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы; - формирование способности к проблемно ориентированному анализу неопределенной ситуации; - формирование способности к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации; - формирование способности к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования; - развитие способности к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации; - развитие способности к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели; - развитие способности к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - личностное, профессиональное, жизненное самоопределение; - действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и

уметь находить ответ на него;
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

метапредметных:

результаты включают группу регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- знаково-символические: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и

оценка процесса и результатов деятельности;

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

предметных:

- определять основные понятия: проект, исследовательский проект, творческий проект, игровой проект, информационный проект, практический проект, управление проектами;
- понимать требования к структуре и содержанию учебного проекта;
- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать деятельность по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- определять источники информации, способы сбора и анализа информации;
- реализовать запланированные действия для достижения поставленных цели и задач;
- ориентироваться в основных инструментах: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения;
- видеть различия и точки соприкосновения проектной и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность исследовательских проектов; - формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе; - конструировать тему и проблему проекта, исследования; - представлять структуру индивидуального проекта.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Теоретические основы индивидуальной исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Раздел II. Методология проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Раздел III. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</p> <p>Раздел IV. Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Раздел V. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, составление литобзора, публичная защита проекта.
Форма промежуточной аттестации	Другие формы контроля (защита проекта) (2 семестр)

ОУД.1 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины «История родного края» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого
---------------------------------	---

	<p>многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед малой Родиной, гордости за Тамбовский край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Историческое краеведение. История изучения Тамбовского края</p> <p>Раздел 2. Человек и государство: вертикаль власти в имперской России на региональном уровне.</p> <p>Раздел 3. Реформа 19 февраля 1861 года и Тамбовский край. Экономическая и социально-демографическая характеристика края перед отменой крепостного права. Особенности реализации реформы в уездах губернии.</p> <p>Раздел 4. Социально-экономическое и политическое развитие Тамбовского края во второй половине 19 1860-90-е годы 19 в. Промышленность и сельское хозяйство.</p>

	<p>Возникновение железных дорог.</p> <p>Раздел 5. Великая Российская революция первой четверти XX века в городах и селах Тамбовской губернии</p> <p>Раздел 6. Установление Советской власти и гражданская война в Тамбовской губернии – «За Советы без большевиков!»</p> <p>Раздел 7. Тамбовская губерния в годы "Великого перелома"</p> <p>Раздел 8. Великая отечественная война Советского народа и Тамбовский край</p> <p>Раздел 9. Послевоенное развитие Тамбовской области. Тамбовский край в 1950-80-е года.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, контрольная работа, опрос, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Другие формы контроля (публичная защита проекта) (2 семестр)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
Формируемые компетенции	ОК 1-10
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

<p>результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, основные проблемы и функции философии. Генезис философии. Философия Древней Индии.</p> <p>Тема 2. Философия Древнего Китая.</p> <p>Тема 3. Античная философия.</p> <p>Тема 4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.</p> <p>Тема 6. Немецкая классическая философия.</p> <p>Тема 7. Марксистская философия.</p> <p>Тема 8. Отечественная философия.</p> <p>Тема 9. Западная философия XIX-XXI вв.</p> <p>Тема 10. Категория бытия. Материальное и идеальное. Картины мира.</p> <p>Тема 11. Пространство, время, движение. Диалектика.</p> <p>Тема 12. Познание. Научное познание и практика. Истина.</p> <p>Тема 13. Проблема сознания в философии.</p> <p>Тема 14. Философские взгляды на человека. Смысл жизни. Человек и природа. Общество. Глобальные проблемы.</p> <p>Тема 15. Человек в мире культуры. Личность, свобода и</p>

	ответственность.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, эссе, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОГСЭ.2 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.
Формируемые компетенции	ОК 1-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX и XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

	<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Советская страна накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Тема 2. Боевые действия на фронтах. Борьба за линией фронта.</p> <p>Тема 3. Советский тыл в годы войны. СССР и союзники.</p> <p>Тема 4. Последние годы сталинского правления.</p> <p>Тема 5. Попытки реформирования общества.</p> <p>Тема 6. Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике.</p> <p>Тема 7. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.</p> <p>Тема 8. Общественно-политическая жизнь. Культура.</p> <p>Тема 9. Перестройка и ее итоги.</p> <p>Тема 10. Распад СССР.</p> <p>Тема 11. Российское общество в первые годы реформ.</p> <p>Тема 12. Ситуация в стране в конце XX-начале XXI в.</p> <p>Тема 13. Россия сегодня. Внешняя политика современной России.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, подготовка и обсуждение докладов, практическое задание, решение задач, творческое задание.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками грамотного оформления речи на английском языке в соответствии с литературной грамматической нормой британского и с учетом
---------------------------------	--

	<p>американского варианта английского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение определенного объема лексического материала по темам дисциплины; – овладение знаниями общекультурного значения, понятиями о культурных традициях англоязычных стран; – реализация полученных знаний и навыков в элементарных образцах устной речи и в письменных работах; – формирование умения пользоваться различным набором лексических единиц и грамматическими формами в соответствии с требованиями речевой ситуации (диалог, сообщение), контекста (письмо, резюме, анкета, автобиография); – выработка умения выражать различные оценки и отношение к сообщаемой информации с помощью соответствующей лексики и грамматических форм (модальных глаголов, видовых и залоговых глагольных форм); – получить знания и навыки для успешного использования иностранного языка в профессиональной деятельности
Формируемые компетенции	ОК 1-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">2 КУРС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The study of crime. Изучение понятия «Преступность». 2.The Causes of Crime. Преступность и её причины. 3.Punishment. Наказание. 4.Fair Trial: the Jury. Справедливое судебное разбирательство: присяжные заседатели. 5.Imprisonment: Retribution or Rehabilitation?

	<p>Тюремное заключение: наказание или реабилитация?</p> <p>3 КУРС</p> <p>1. Понятие правонарушения и его причины.</p> <p>2. Наказание. Виды наказания.</p> <p>3. Смертная казнь. За или против?</p> <p>4. Реабилитация заключенных.</p>
Виды учебной работы	Лабораторные занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Лабораторный практикум.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 семестр)

ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Цели и задачи дисциплины	<p>Основной целью курса является формирование у обучающихся межкультурной компетенции, позволяющей личности реализовать себя в рамках диалога культур, в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>В результате освоения тем курса, реалий, важнейшей страноведческой и интеллектуальной информации, а также лексики, студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) употреблять язык во всех его проявлениях в аутентичных ситуациях межкультурного общения (процессы формирования навыков и умений); 2) понять и усвоить чужой образ жизни/поведения с целью разрушения укоренившихся в их сознании стереотипов (процесс познания); 3) расширить «индивидуальную картину мира» за счёт приобщения к «языковой картине мира» носителя изучаемого языка (процессы развития). <p>Обучение осуществляется на базе коммуникативного метода, отличается филологической направленностью, отвечает современным достижениям лингвострановедения.</p> <p>Материалом для изучения лингвострановедческих реалий служат аутентичные тексты для чтения, аудирования и видеоматериалы.</p> <p>По завершении курса студент должен владеть перечнем событийных фактов, уметь грамотно и логично излагать свои мысли по пройденной тематике, вступать в диалог,</p>
---------------------------------	---

	<p>пользуясь иностранным языком как средством социальной коммуникации в ситуациях межкультурного общения.</p> <p>1.2. Данная цель достигается путем поэтапного решения задач по выработке, закреплению и развитию отдельных умений и навыков с учетом особенностей второго иностранного языка.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. <p>Уметь:</p> <p>В области говорения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка. <p>В области аудирования:</p>

	<p>- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</p> <p>В области чтения:</p> <p>- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p> <p>В области письма:</p> <p>- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p> <p>Владеть: навыками перевода различных типов текстов (в основном, научных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, отрывков из художественных произведений; навыками разговорной речи на иностранном языке.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Знакомьтесь, это я!</p> <p>Тема 1. Первое знакомство</p> <p>Тема 2. Автобиография, семья, хобби</p> <p>Тема 3. Моя Россия. Города России</p> <p>Тема 4. Праздники в России и Германии</p> <p>Раздел II. Учеба в университете</p> <p>Тема 5. Университет. Виды вузов</p> <p>Тема 6. Я – студент. Особенности учебы в университете</p> <p>Тема 7. Система высшего образования в Германии</p> <p>Раздел III. Немецкоговорящие страны</p> <p>Тема 8. Германия. Географическое положение</p> <p>Тема 9. Федеральные земли Германии и их столицы</p> <p>Тема 10. Туристические маршруты по Германии. Всемирно известные достопримечательности. Культура</p> <p>Тема 11. Австрия. История и культура</p> <p>Тема 12. Швейцария и ее достопримечательности</p> <p>Тема 13. Люксембург и Лихтенштейн</p> <p>Раздел IV. Закон суров, но это закон</p> <p>Тема 14. Государственное устройство Германии</p> <p>Тема 15. Конституция, основные права человека. Государственное и конституционное право в ФРГ.</p>

	Тема 16. Административное право. Суды в ФРГ Уголовное право, криминалистика в ФРГ.
Виды учебной работы	Лабораторные занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, собеседование, тестирование, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 семестр)

ОГСЭ.4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель и задачи дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6

компетенции	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; <p>активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.</p>
Содержание	3-4 семестр

дисциплины	<p>Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 3. Легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке.</p> <p>Тема 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 5. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники передвижения на лыжах.</p> <p>Тема 6. Спортивные игры. Футбол</p> <p>Тема 7. СФП. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий. Самооборона</p>
	5-6 семестр
	<p>Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 3. Легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке.</p> <p>Тема 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 5. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники передвижения на лыжах.</p> <p>Тема 6. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Тема 7. СФП. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий. Самооборона</p>
	7 семестр
Виды учебной работы	практические занятия, секционная и самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	практические занятия, нормативное тестирование, индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	зачет (4,6,7 семестр)

ОГСЭ.4 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	Цель и задачи дисциплины; <ul style="list-style-type: none">- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации;- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Формируемые компетенции	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10, ОК 14, ПК 1.6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none">– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности уметь: <ul style="list-style-type: none">– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; – подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; <p>активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>3-4 семестр</i></p>
	<p>Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 3. Легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке.</p> <p>Тема 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 5. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники передвижения на лыжах.</p> <p>Тема 6. Спортивные игры. Футбол</p> <p>Тема 7. СФП. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий. Самооборона</p>
	<p><i>5-6 семестр</i></p>

	<p>Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура.</p> <p>Тема 3. Легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке.</p> <p>Тема 4. Гимнастика.</p> <p>Тема 5. Лыжная подготовка. Изучение и совершенствование техники передвижения на лыжах.</p> <p>Тема 6. Спортивные игры. Баскетбол</p> <p>Тема 7. СФП. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий. Самооборона</p>
	7 семестр
	<p>Тема 1. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 2. Спортивные игры. Волейбол</p> <p>Тема 3. СФП. Челночный бег, метание гранаты, полоса препятствий. Самооборона</p>
Виды учебной работы	практические занятия, секционная и самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	практические занятия, нормативное тестирование, индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации	зачет (4,6,7 семестр)

ОГСЭ.5 ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Изучение курса на профильном уровне направлено на достижение следующих целей: овладении обучающимися знаний в области современного риторического мастерства. Курс юридической риторики способствует развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Ораторское искусство помогает привить обучающимся речевую культуру судебного оратора, раскрывает особенности риторики в суде, показывает способы правильного и логичного говорения, украшения речи, знакомит с приемами вербального и невербального общения. Обучающиеся овладевают языковыми средствами и ораторскими приемами, которые помогут им в дальнейшем при подготовке и произнесении судебных речей</p> <p>Задача формирования речевых навыков устного творчества стала особенно актуальной для системы образования в последние десятилетия. Это связано с резким изменением коммуникационной, и, соответственно, языковой ситуации в обществе, с политическими демократическими процессами. Современному человеку очень важно уметь строить свое устное высказывание, понимать и адекватно реагировать на чужую речь, убедительно отстаивать собственную позицию, соблюдая речевые и этико-психологические правила поведения.</p> <p>Основная задача курса «Юридическая риторика» – подготовить обучающихся СПО к успешному общению в сферах судопроизводства, при проведении бесед, переговоров, совещаний и т. п., сформировать речевые навыки устного делового контакта, помочь овладеть психологической культурой, этикой служебного взаимодействия.</p> <p>Решение данной задачи ведет к повышению общей культуры будущего специалиста, уровня его гуманитарной образованности.</p>
Формируемые компетенции	ОК 4, ОК 7, ОК 12

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате успешного освоения данной учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; - о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни; - взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - понятийный и категориальный аппарат общей теории государства и права; - эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права, <p>содержание современных политико-правовых доктрин.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные правовые события в стране и за ее пределами; - подвергать анализу правовую политику государства; - применять правила и приемы юридической техники; - применять полученные знания в иных областях юридической науки в ходе научной и практической деятельности; - применять в научной и практической деятельности категории юридической науки; - употреблять методы и приемы юридической техники, понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения юридической терминологии; - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в юридическую риторику. Понятие об ораторском искусстве.</p> <p>Тема 2. Речь и речевое воздействие.</p> <p>Тема 3. Способы речевого воздействия. Вербальное речевое воздействие.</p> <p>Тема 4. Невербальное речевое воздействие.</p> <p>Тема 5. Культура речи.</p> <p>Тема 6. Публичное выступление.</p> <p>Тема 7. Требования к публичному выступлению.</p> <p>Тема 8. Техника деловых контактов.</p> <p>Тема 9. Искусство судебной речи.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Устный опрос, проверка практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; - Наблюдение за выполнением практических заданий. - Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. - Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, - выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет (3 семестр)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.1ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.
Формируемые компетенции	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.10

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно- поисковых систем;
	<p>2. - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации.</p> <p>3. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; – предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; – работать в локальной и глобальной компьютерных сетях. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); – проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; – создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; – организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; – передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информация и информационные процессы Тема 2. Автоматизированная обработка информации Тема 3. Информационные системы</p>

	<p>Тема 4. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов</p> <p>Тема 5. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.</p>
	Тема 6. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии).
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	практических занятий, тестирования индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (4 семестр)

ЕН.1 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины	Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знания теоретических и практических основ исполнительной власти, государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов, отраженных в нормативных правовых актах.
Формируемые компетенции	ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <p>– состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно- поисковых систем;</p>

	<p>4. - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации.</p> <p>5. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять работой компьютера, решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем); - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов; - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы; - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</p> <p>Тема 2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 3. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции</p> <p>Тема 4. Использование баз данных для организации хранения данных</p>

	Тема 5. Безопасность информации и её правовое обеспечение, компьютерные преступления
	Тема 6. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	практических занятий, тестирования индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (4 семестр)

ЕН.2 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Экологическая безопасность» является знакомство студентов с основами экологической безопасности в Российской Федерации, формирование знаний об экологической безопасности, четкое понимание основных закономерностей формирования экологической опасности и управления безопасностью.</p> <p>Указанная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <p>1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности; 2) изучение стратегии экологической безопасности; 3) формирование способности анализировать основы системы обеспечения экологической безопасности;</p>
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ОК 6

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате успешного освоения данной учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: становление и развитие системы обеспечения экологической безопасности, основные концепции отношения общества к окружающей среде, основы правового регулирования национальной и экологической безопасности, глобальные экологические проблемы современности, механизм обеспечения экологической безопасности, критерии экологической безопасности, основы стратегии экологической безопасности РФ, ответственность за нарушение требований законодательства в области экологической безопасности,</p>
--	--

	<p>основы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, роль России в решении глобальных экологических проблем.</p> <p>уметь: анализировать систему обеспечения экологической безопасности, различать основные концепции отношения общества к окружающей среде, характеризовать глобальные экологические проблемы современности, механизм обеспечения экологической безопасности, анализировать критерии экологической безопасности, выявлять нарушения требований законодательства в области экологической безопасности.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владения современными методами комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экологических проблем; -поиска, отбора и обобщения информации, необходимой для проведения исследований в области экологии и природопользования, -контроля за состоянием окружающей природной среды; - работы с нормативными правовыми актами; -осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; -принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; -подготовки юридических документов; -предупреждения экологических правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; -квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности.</p> <p>Тема 2. Становление и развитие системы обеспечения экологической безопасности. Принципы экологической безопасности.</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование национальной и экологической безопасности</p> <p>Тема 4. Стратегия экологической безопасности РФ. Основные концепции отношения общества к</p>

	<p>окружающей среде.</p> <p>Тема 5. Глобальные экологические проблемы современности.</p> <p>Тема 6. Цель, объекты и субъекты экологической безопасности</p> <p>Тема 7. Механизм обеспечения экологической безопасности</p> <p>Тема 8. Критерии экологической безопасности. Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека</p> <p>Тема 9. Природная, природно-антропогенная, антропогенная экологическая опасность</p> <p>Тема 10. Социогенная экологическая опасность</p> <p>Тема 11. Ответственность за нарушение требований законодательства в области экологической безопасности</p> <p>Тема 12. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p> <p>Тема 13. Роль России в решении глобальных экологических проблем</p> <p>Тема 14. Региональные направления экологической безопасности.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практические задания, устный опрос, тестирование, доклады, индивидуальные задания.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (4 семестр)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цели и задачи дисциплины	<p>Изучение теории государства и права на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование юридического мышления правоведа, представлений об общих и основных закономерностях существования и развития государства и права, - овладение универсальным понятийным аппаратом юриста высшей квалификации, - овладение основами науковедения в области юриспруденции.
---------------------------------	--

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков и приёмов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом; - познание закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества; - формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления; - овладение юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; - анализировать тенденции развития государства и права, существующие проблемы юридической деятельности и определять пути их преодоления
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины на профильном уровне обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Сущность государства и его типология.</p> <p>Тема 4. Формы государства.</p>

	<p>Тема 5. Функции государства.</p> <p>Тема 6. Механизм государства.</p> <p>Тема 7. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 8. Сущность, принципы и функции права.</p> <p>Тема 9. Правовая система общества и правовые семьи.</p> <p>Тема 10. Личность, право, государство.</p> <p>Тема 11. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 12. Право в системе социальных норм.</p> <p>Тема 13. Нормы права.</p> <p>Тема 14. Формы права. Правотворчество.</p> <p>Тема 15. Система права.</p> <p>Тема 16. Правовые отношения и реализация права.</p> <p>Тема 17. Реализация права. Толкование права.</p> <p>Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</p> <p>Тема 19. Механизм правового регулирования. Правовые средства.</p> <p>Тема 20. Законность, правопорядок, дисциплина.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа (3 семестр)

ОП.2 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере конституционного права, усвоение основных положений конституционного (государственного) права, специфики функционирования конституционно-правовых институтов и их взаимодействия.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о структуре
---------------------------------	--

	<p>конституционного (государственного) права России, формирование знаний по теории данной отрасли, ее предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве, специфике его норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия источников конституционного (государственного) права России, детальное ознакомление с основными видами конституционных правовых норм и правовыми формами их выражения; конституционное право демократия законодательство - изучение порядка возникновения, реализации и механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина; - изучение основных правовых и политических институтов конституционного (государственного) права России; - изучение конституционных основ порядка формирования, деятельности и взаимодействия органов государства и местного самоуправления; - изучение понятия конституционных правонарушений, оснований и мер юридической ответственности за нарушения конституционного законодательства; - овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные источники конституционного права; - понятие и особенности конституционно-правовых отношений; - субъекты и объекты конституционного права; - содержание конституционных прав и обязанностей, порядок их реализации и защиты; - основы конституционно-правового статуса государства;

	<ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правовой статус органов государственной власти; - порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике конституционно-правовые нормы при разрешении практических ситуаций; - уметь критически с позиций конституционно-правовых норм оценивать юридически значимое поведение; - оказывать правовую помощь субъектам конституционно-правовых отношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по основным темам конституционного права; <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм конституционного права в практической сфере по защите и восстановлению конституционных прав и свобод и исполнения конституционных обязанностей субъектами права.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как юридическая наука и отрасль российского права 2. Источники и система российского конституционного права 3. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 4. Основы конституционного строя Российской Федерации 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации 6. Российское гражданство 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина 8. Гарантии осуществления конституционных прав и свобод личности 9. Федеративное устройство России 10. Российское избирательное право 11. Избирательный процесс 12. Президент Российской Федерации 13. Федеральное Собрание Российской Федерации 14. Правительство Российской Федерации

	<p>15. Судебная власть и прокуратура</p> <p>16. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, практическое задание, деловая игра, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 семестр)

ОП.3 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование у студентов знания теоретических и практических основ административного права, системы государственного управления Российской Федерации, основных положений административно-правовых институтов.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение административного права как единой системы, состоящей из норм, институтов, подотраслей, объединенных общим предметом, методом, задачами, принципами построения и функционирования; - усвоение основных положений нормативных правовых актов, регламентирующих государственно-управленческие отношения в России; - выработка умений, необходимых для профессиональной деятельности; - формирование навыков по выполнению административно-процессуальных действий, связанных с осуществлением исполнительно-распорядительной, административно-юрисдикционной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12.
Знания, умения и навыки, получаемые в	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тенденции и перспективы развития административного права в России; – источники административного права; – особенности правового статуса субъектов административного права; – понятия государственного управления и государственной службы; – сущность административного производства; – состав административного правонарушения; – виды административных наказаний; – общие положения производства по делам об административных правонарушениях; – общие положения административного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать источники административного права; – квалифицированно применять нормы административного права; – выявлять особенности правового положения субъектов административного права; – разграничивать виды административного производства; – характеризовать состав административного правонарушения; – определять виды административных наказаний; – анализировать стадии производства по делам об административных правонарушениях; – анализировать стадии административного судопроизводства. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления процессуальных документов; – ведения различных видов административного производства; – участия в производстве по делам об
--	---

	<p>административных правонарушениях</p> <p>– участия в административном судопроизводстве.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Административное право как отрасль права. Наука административного права</p> <p>Тема 2. Нормы административного права и источники административного права.</p> <p>Тема 3. Административно-правовые отношения и субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Физические лица как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Система государственной службы в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Административное производство: понятие, признаки, формы</p> <p>Тема 9. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 10. Административное наказание</p> <p>Тема 11. Производство по делам об административных правонарушениях: общие положения.</p> <p>Тема 12. Стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 13. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 14. Административное судопроизводство: понятие, источники и общие положения</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Вопросы для самоконтроля (устный опрос), доклады, тестовые задания, кейс-методы, письменные задания
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОП.4 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование в процессе изучения дисциплины комплексных знаний в сфере гражданского права и гражданского процессуального права, выработка навыков работы с нормативными правовыми актами, формирование умений по подготовке правовых документов в сфере частноправового регулирования общественных правоотношений, а также формирование высокого уровня правовой культуры и правосознания.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение теоретических положений гражданского права и гражданского процессуального права; -изучение гражданского законодательства Российской Федерации и гражданского процессуального законодательства Российской Федерации; -формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; -формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления; -выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства и гражданского процессуального законодательства, а также практики его применения; -выработка навыков составления гражданско – процессуальных документов.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;</p>

	<p>Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право и его место в системе российского права 2. Гражданское правоотношение 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 5. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки 8. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве 9. Гражданско-правовая ответственность 10. Право собственности 11. Ограниченные вещные права 12. Общие положения об обязательствах 13. Исполнение и прекращение обязательств 14. Способы обеспечения исполнения обязательств 15. Гражданско-правовой договор 16. Внедоговорные обязательства 17. Наследственное право 18. Право интеллектуальной собственности 19. Введение в гражданское процессуальное право 20. Принципы гражданского процессуального права 21. Гражданские процессуальные правоотношения 22. Лица, участвующие в деле 23. Представительство в суде 24. Подведомственность и подсудность гражданских дел 25. Доказательства и доказывание в гражданском

	<p>процессе</p> <p>26. Процессуальные сроки</p> <p>27. Приказное производство</p> <p>28. Исковое производство. Иск</p> <p>29. Принятие искового заявления и возбуждение производства по гражданскому делу</p> <p>30. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>31. Судебное разбирательство</p> <p>32. Постановления суда первой инстанции</p> <p>33. Особое производство</p> <p>34. Производство в суде второй инстанции</p> <p>35. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</p> <p>36. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, практическое задание, деловая игра, подготовка и обсуждение докладов с презентациями, тест, упражнения на выработку навыков по составлению юридических документов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)

ОП. 5 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение основ экологического права.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических</p>
---------------------------------	--

	правоотношений; юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
Формируемые компетенции	ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения уровня профессиональной квалификации по вопросам экологического права; - выявления, пресечения и предупреждения коррупционных правонарушений и преступлений в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - предотвращения и урегулирования конфликта интересов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - обобщения юридической практики применения законодательства Российской Федерации в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - квалификации юридических фактов в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - выявления событий и обстоятельств, имеющих значение юридических фактов в сфере природопользования и

	<p>охраны окружающей среды</p> <p>- использования теоретических знаний на практике - квалифицированно применять нормы права в конкретной правовой ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экологическое право как отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан РФ.</p> <p>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование и управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 6. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.</p> <p>Тема 7. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 9. Особенности правового режима природных объектов.</p> <p>Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, решение ситуационных задач, тест, дискуссии.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОП 6.КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины	<p>Основными целями изучения дисциплины являются: формирование у студентов системы научных знаний по криминологии, истории и тенденциях ее развития, выработка умений и навыков, необходимых им при</p>
---------------------------------	---

	<p>выполнении функциональных обязанностей по предупреждению преступности, профилактике конкретного преступления; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; – осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи криминологии, ее система. Криминология как наука Тема 2. Криминологические школы. Тема 3. Преступность как объект криминологического исследования. Тема 4. Причины и условия преступности.</p>

	<p>Тема 5. Личность преступника.</p> <p>Тема 6. Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</p> <p>Тема 7. Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности</p> <p>Тема 8. Виктимология.</p> <p>Тема 9. Криминологическая характеристика корыстных и насильственных преступлений.</p> <p>Тема 10. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности. Предупреждение</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Тема 12. Организованная преступность и основные направления ее предупреждения.</p> <p>Тема 13. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение</p> <p>Тема 14. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.</p> <p>Тема 15. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования</p> <p>Тема 16. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 17. Предупреждение неосторожных преступлений.</p> <p>Тема 18. Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	устный опрос, задания для самостоятельной работы, криминологическое исследование, доклад, тест
Форма промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет (5 семестр)

ОП 7. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цели и задачи дисциплины	Уголовное право одна из профилирующих учебных дисциплин, усвоение которой является необходимым условием обучения студентов-юристов, их подготовки к профессиональной работе
Формируемые компетенции	ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений. знать: – сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; – уголовное законодательство Российской Федерации; – особенности квалификации отдельных видов преступлений.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие уголовного права. Предмет, методы, задачи и принципы Тема 2. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Тема 3. Преступление: понятие, признаки, категории. Множественность преступлений Тема 4. Уголовная ответственность: понятие, содержание, формы реализации Тема 5. Состав преступления: понятие, содержание Тема 6. Объективные признаки состава преступления Тема 7. Субъективные признаки состава преступления Тема 8. Стадии совершения преступления: понятие, виды, особенности ответственности Тема 9. Соучастие в преступлении Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 11. Наказание: понятие и цели Тема 12. Виды наказаний по Российскому уголовному праву Тема 13. Назначение наказания: общие и специальные правила Тема 14. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности

	<p>Тема 15. Понятие и основания освобождения от наказания.</p> <p>Тема 16. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Тема 17. Иные меры уголовно правового характера.</p> <p>Тема 18. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений</p> <p>Тема 19. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 22. Преступления против собственности</p> <p>Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 24. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 25. Экологические преступления</p> <p>Тема 26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 27. Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, устный опрос, решение задач, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа (5 семестр)

ОП 8 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели и задачи дисциплины	Основными целями изучения уголовного процесса являются: усвоение теоретических положений уголовно-процессуального права; приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм,
---------------------------------	--

	<p>обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-процессуальными методами; выработки навыков принятия процессуальных решений в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.</p>
Формируемые компетенции	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>знать: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание</p> <p>Тема 5. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема 6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 7. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.</p> <p>Тема 8. Следственные действия.</p> <p>Тема 9. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p>

	<p>Тема 10. Окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 11. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 12. Производство в суде второй и последующих инстанций</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, устный опрос, доклады, решение задач, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (7 семестр)

ОП 9. КРИМИНАЛИСТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов расследования преступлений; - удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о актуальных современных проблемах расследования преступлений; - развитие навыков и умения применения технико-криминалистических средств, тактики и методики в расследовании типовых преступлений. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки; - осуществлять технико-криминалистическое и специальное технической обеспечение оперативно-служебной деятельности; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в
---------------------------------	--

	соответствии с профилем подготовки.
Формируемые компетенции	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.5, 1.7, 1.8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>знать: общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики. 2. Криминалистическая идентификация и диагностика 3. Общие положения криминалистической техники 4. Криминалистическая фотография и видеозапись 5. Криминалистическая трасология. 6. Криминалистическое оружиеведение. 7. Криминалистическая габитоскопия. 8. Криминалистическая документология. 9. Криминалистическая одорология. 10. Криминалистическая фоноскопия.

	<p>11. Криминалистические учеты.</p> <p>12. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>13. Криминалистические версии и планирование расследования.</p> <p>14. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>15. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>16. Тактика обыска и выемки</p> <p>17. Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте.</p> <p>18. Общие положения криминалистической методики.</p> <p>19. Методика расследования убийств.</p> <p>20. Методика расследования краж, разбоев и грабежей.</p> <p>21. Методика расследования вымогательства.</p> <p>22. Методика расследования взяточничества.</p> <p>23. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>24. Методика расследования преступлений совершенных организованной преступностью.</p> <p>25. Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>26. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Вопросы для обсуждения, подготовка и обсуждение рефератов, тест, устный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 семестр)

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; ориентированность на повышение гуманистической составляющей, привитие обучающимся основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, формирование у них представления о здоровом образе жизни, ознакомление с основами военной службы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-14, ПК 1.1-1.12, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;

	<ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Гражданская оборона.</p> <p>Тема 1. Организация гражданской обороны.</p> <p>Тема 2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</p> <p>Тема 3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.</p> <p>Раздел II. Основы военной службы.</p> <p>Тема 4. Вооружённые Силы России на современном этапе.</p> <p>Тема 5. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Медико-санитарная подготовка.</p> <p>Тема 7. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 8. Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 9. Строевая подготовка.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОП 11. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: изучение устройства правоохранительных органов России, основ их организации и функциональных полномочий, уяснение их места в системе государственной власти.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- получение представления о структуре дисциплины, формирование знаний о предмете, методе, соотношения со смежными отраслями права, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в дисциплине «Правоохранительные органы», специфике его норм;- изучение законодательных и иных нормативных актов о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах, вопросов взаимодействия правоохранительных органов;- изучение и разъяснение основных юридических терминов, связанных с правоохранительной деятельностью и правоохранительными органами, привитие студентам навыков правильного употребления и применения данных терминов.- изучение правовых основ и порядка деятельности правоохранительных органов.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ПК 1.4, ПК 1.7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и основные источники правоохранительной деятельности;- понятие и особенности судебной системы РФ;- правовой статус и структуру органов прокурорского надзора, ОВД, органов обеспечения безопасности и др.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы, регламентирующие функционирование правоохранительных органов; осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений; - реализовывать механизм охраны, защиты и восстановления нарушенных прав и свобод; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по основным темам дисциплины «Правоохранительные органы».
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 2. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды. 3. Нормативно-правовые источники курса «Правоохранительные органы» 4. Судебная власть и понятие судебной системы 5. Принципы правосудия: понятие, правовая природа и их система 6. Суды общей юрисдикции 7. Верховный Суд Российской Федерации 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы 9. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды 10. субъектов РФ 11. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей 12. Органы прокуратуры и прокурорский надзор 13. Органы раскрытия и расследования преступлений 14. Органы по обеспечению безопасности, налоговые и таможенные органы 15. Органы юстиции Российской Федерации 16. Нотариат и адвокатура в Российской Федерации 17. Частная детективная и охранная деятельность
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, практическое задание, деловая игра, подготовка и

контроля успеваемости студентов	обсуждение докладов с презентациями.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)

ОП 12. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины является: формирование профессионально-необходимых, общекультурных, межличностных, системных и специальных знаний при решении вопросов борьбы с преступностью; удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о актуальных современных проблемах выявления, пресечения, предупреждения и раскрытия преступлений; развитие навыков и умения применения специальных средств, тактики и методики в решении задач оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в соответствии с профилем подготовки; осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 4, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8
Знания, умения и навыки,	уметь правильно применять положения оперативно-розыскного

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц, четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства;</p> <p>знать:</p> <p>краткую историю российского оперативно-розыскного законодательства, действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД, понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий, процедурные формы производства по делам оперативного учета, условия, направления и тактику использования результатов ОРД в борьбе с преступностью; основные положения ведомственного контроля и прокурорского надзора за ОРД.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и задачи оперативно-розыскной деятельности. 2. Правовое регулирование и принципы оперативно-розыскной деятельности. 3. Субъекты ОРД их права и обязанности. 4. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. 5. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, их виды, основания и условия их проведения. 6. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного санкционирования. 7. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного санкционирования. 8. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.. 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. 10. Правовые и организационные основы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. 11. Оперативно-розыскной процесс. 12. Основы организации и тактики выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений. 13. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений совершенных против личности. 14. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие имущественных преступлений.

	15.Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие коррупционных преступлений. Основы розыскной работы.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Вопросы для обсуждения, подготовка и обсуждение рефератов, тест, устный опрос, письменная контрольная работа, деловая игра.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)

ОП.13. ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области этики и психологии в профессиональной деятельности людей.</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Психология и этика в профессиональной деятельности» решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение правилами этикета и применение в своей повседневной жизни; • воспитание порядка разрешения конфликтных ситуаций; • приобщение к знаниям по этическим и психологическим аспектам будущей профессиональной деятельности; • создание условий для получения некоторых навыков и осознания своих позиций по изучаемым вопросам.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - эффективно применять способы, средства, методы, приёмы взаимодействия в коллективе, состоящем из субъектов, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и находить решения нестандартных задач и новые решения традиционных задач - осознавать отрицательные последствия нарушения Конституции РФ и иных федеральных законов, несоблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности. - применять в проблемных и нестандартных ситуациях знания для осуществления профессиональной деятельности и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в том числе способен решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики; - умеет проводить психологический анализ юридически релевантных ситуаций; обобщать юридические факты и выведение на их основе психологических закономерностей <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности работы в коллективе и необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - как эффективно применять способы, средства, методы, приёмы взаимодействия в коллективе, состоящем из субъектов, имеющих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и находить решения нестандартных задач и новые решения традиционных задач; - значимость этической составляющей норм права, значение параметров доминирующих в обществе норм морали и возможных моделей этического поведения, используемого в служебной деятельности в проблемных ситуациях (при проявлении правового нигилизма, коррупции, иных правонарушений) и устранения негативных последствий его содержания для будущей профессиональной юридической деятельности
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять психологическое сопровождение юристов в их профессиональной деятельности, направленное на повышение эффективности их деятельности и предотвращение процесса профессиональной деформации - как применять в проблемных и нестандартных ситуациях знания для осуществления профессиональной деятельности и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в том числе способен решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности; вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности; оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики - закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере общественных отношений, регулируемых правом
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Этика как философская наука о морали. Этическая мысль прошлого и настоящего</p> <p>Тема 2. Мораль как феномен культуры.</p> <p>Тема 3. Мораль и право в правоохранительной деятельности. Нравственные отношения в правоохранительных органах</p> <p>Тема 4. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 5. Профессиональная нравственная деформация сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Место и роль юридической психологии в профессиональной подготовке юристов</p> <p>Тема 7. Психологические аспекты познавательной деятельности юристов.</p> <p>Тема 8. Судебная психологическая экспертиза: предмет, компетенция, классификация</p> <p>Тема 9. Психология личности преступника и мотивации противоправного поведения. Психология преступных групп.</p> <p>Тема 10. Психология конфликтов в деятельности юриста. Психология деятельности юристов правоохранительных органов в экстремальных условиях</p> <p>Тема 11. Нетрадиционные методы раскрытия и расследования преступлений</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, проверка практических работ - Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; - Наблюдение за выполнением практических заданий. - Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. - Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
Форма Промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)

ОП 14.ДВ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является: сформировать у обучающихся общегуманистические взгляды на права и законные интересы личности, а также правозащитную направленность его практической деятельности;</p> <p>В процессе изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» решаются следующие основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексно обобщить знания теоретических основ обеспечения и охраны прав, свобод человека, социально-правовой защиты гражданина; основных положений (механизма) применения норм различных правовых отраслей к конкретному правонарушению, ситуации, возникающей в ходе осуществления служебной деятельности в правоохранительных органах внутренних дел Российской Федерации; - способствовать выработке у учеников навыка оказания помощи человеку и гражданину в отстаивании законных прав, в том числе и с помощью обжалования неправомерных действий в соответствующие государственные органы и организации.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 10, ПК 1.4

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; - знать: - основные права и свободы человека и гражданина, функции и задачи органов внутренних дел в сфере их обеспечения и защиты; - правильно анализировать ситуации, когда нарушаются права и свободы человека и уметь принимать соответствующие эффективные решения по их защите; - иметь твердую убежденность в необходимости соблюдать честь, достоинство и права человека во взаимоотношениях с гражданами, не допускать беззакония, действенно пресекать посягательства на жизнь граждан, их здоровье, собственность и т.д.
	<p>В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан; - определять порядок своих действий при получении информации о нарушении права человека, гражданина; <p>В результате изучения курса «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» на базовом уровне обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом курса, навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; навыками подготовки юридических документов; способностями осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, давать оценку деяниям, юридическим фактам, связанным с нарушением, ограничением прав граждан.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Права человека: история развития, понятие, сущность, классификация. Гарантии прав и свобод человека в современном обществе</p> <p>Тема 2. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и правоохранительного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Права, свободы, законные интересы гражданина России. Формы и механизм деятельности правоохранительных</p>

	<p>органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов и органов внутренних дел и в особых условиях.</p> <p>Тема 5. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в административной деятельности правоохранительных органах.</p> <p>Тема 6. Обеспечение прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Тема 7. Обеспечение прав человека и гражданина в уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Тема 8. Роль органов прокуратуры о обеспечении прав человека и гражданина.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Устный опрос, проверка практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполненных рефератов, сообщений, презентации; - Наблюдение за выполнением практических заданий. - Контрольные задания для определения и оценки уровня знаний. - Текущий и рубежный контроль, в том числе с применением ДОТ, <p>выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.</p>
Форма Промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет (7 семестр)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01 ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины - подготовка специалиста к выполнению оперативно-служебных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также профессиональной деятельности при введении режимов чрезвычайного, военного положения и контртеррористической операции для обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; пресечения преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-14 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.2</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, - составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных - оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

	<ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и ситуаций риска; - формирования знаний и навыков при осуществлении профессиональной деятельности к выполнению задач обеспечения безопасности и правопорядка; - профилактики, предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений; - формирования готовности к пресечению преступлений и административных правонарушений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД.</p> <p>Тема 2. Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.</p> <p>Тема 3. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте. Чтение топографических карт.</p> <p>Тема 4. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.</p> <p>Тема 5. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах.</p> <p>Тема 6. Оружие массового поражения (ОМП) и его</p>

поражающие факторы. Основы организации и ведение радиационного и химического наблюдения в ОВД.

Тема 7. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 8. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Тема 9. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, при чрезвычайных обстоятельствах.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания. Составление рефератов по темам.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Основы действий при авариях на РОО.
2. Основы действий при авариях на ХОО.
3. Основы действий при авариях на транспортных коммуникациях.
4. Структура и задачи РСЧС.
5. Прогнозирование и оценка химической обстановки.
6. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки.
7. Приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля.
8. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ в ЧС.
9. История становления и развития гражданской обороны в России.
10. Защита населения в ЧС.
11. Современные средства поражения и последствия их применения.
12. Прогнозирование и оценка пожарной обстановки при ЧС.
13. Характеристика очагов поражения, возникающих в результате применения современных средств поражения.
14. Характеристика очагов поражения, возникающих в

	<p>результате стихийных бедствий, аварий, катастроф.</p> <p>15. Основы устойчивости работы объектов в военное время.</p> <p>16. Индивидуальные и коллективные средства защиты.</p> <p>17. Ориентирование на местности по карте при задержании и обезвреживании преступных групп.</p> <p>18. Влияние гидрографии и основных ее элементов на подготовку и проведение операций по поиску и задержанию вооруженной преступной группы.</p> <p>19. Подготовка данных и движение по азимутам. Правила выбора маршрутов движения с учетом некоторых тактических свойств местности.</p> <p>20. Роль и значение топографической карты как средства управления при подготовке и проведении специальной операции по розыску и задержанию преступной группы.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр) Экзамен (7 семестр)

МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретического и практического навыка уверенно владеть, использовать и применять огнестрельное оружие, выполнять служебные задачи в условиях чрезвычайных обстоятельств и ситуаций, а также профессиональной деятельности при введении режимов чрезвычайного, военного положения и</p>
---------------------------------	--

	контртеррористической операции; для обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; пресечения преступлений и иных правонарушений.
Формируемые компетенции	ОК 1-14, ПК 1.1-1.13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p style="text-align: center;">обеспечении законности, правопорядка,</p>

	<p>безопасности личности, общества и государства, выявлении и предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства, при профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, при оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, при обеспечении международного взаимодействия правоохранительных органов, служебной деятельности и реализации актов применения права, а также при поиске, получении, анализе и оценке информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечении законности и правопорядка.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Тема 2. Основы стрельбы. Основы внутренней и внешней баллистики.</p> <p>Тема 3. Проверка боя оружия и приведение его к нормальному бою. Правила стрельбы из ручного стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм Пистолета Макарова.</p> <p>Тема 5. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства и общее устройство гранатомётов.</p> <p>Тема 7. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.</p> <p>Тема 8. Техника стрельбы из пистолета, автомата, винтовки.</p> <p>Тема 9. Учебные стрельбы из пневматического и страйкбольного оружия.</p> <p>Тема 10. Ручное стрелковое оружие иностранных производителей. Их ГТХ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания. Составление рефератов по темам.</p>

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития огнестрельного оружия. 2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия. 3. Снайперское вооружение. 4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения. 5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты. 6. Ручные осколочные гранаты. 7. Использование ручных гранат в минном деле. 8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия. 9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. 10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули. 11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. 12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия. 13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке. 14. Психологическая подготовка стрелка. 15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета. 16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия. 17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (7 семестр)

МДК. 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины - формирование у студентов комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, способствовать повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
Формируемые компетенции	ОК 1-14, ПК 1.1-1.13
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях

	<p>режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>применения моральных норм и этических начал при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлении и предупреждении угроз безопасности личности, общества и государства, при профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, при оказании помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов, при обеспечении международного взаимодействия правоохранительных органов, служебной деятельности и реализации актов применения права, а также при поиске, получении, анализе и оценке информации имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечении законности и правопорядка.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Административное правонарушение: состав и квалификация.</p> <p>Тема 3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.</p> <p>Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 5. Понятие и признаки преступления. Состав</p>

преступления.

Тема 6. Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Тема 7. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 8. Полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений

Тема 9. Действия нарядов полиции при получении сообщения о преступлении и оказание помощи пострадавшим.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

1. Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.

2. Порядок освобождения сотрудников органов внутренних дел от служебных обязанностей по временной нетрудоспособности.

3. Общий порядок предоставления отпусков и виды отпусков в ОВД.

4. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.

5. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.

6. Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.

7. Объект и предмет административного правонарушения.

8. Объективная сторона административного правонарушения. Время, место, способ, средства совершения административного правонарушения.

9. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения.

10. Субъективная сторона административного правонарушения и ее элементы.

11. Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса и их отличие от субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
12. Административно-процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
13. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
14. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.
15. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.
16. Понятие и признаки преступления.
17. Социальная сущность и признаки преступления.
18. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т.д.).
19. Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.
20. Понятие состава преступления и его элементы.
21. Понятие и задачи полиции.
22. Задачи и состав подразделений полиции.
23. Деятельность полиции и права граждан.
24. Обязанности полиции.
25. Права полиции.
26. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
27. Применение физической силы сотрудниками ОВД.
28. Применение специальных средств сотрудниками ОВД.
29. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
30. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
31. Назначение, задачи и виды патрульно-постовых

	<p>нарядов полиции.</p> <p>32. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.</p> <p>33. Права и обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)

МДК.01.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины – приобрести знания, необходимые для использования новейших достижений науки и техники, систем и сетей связи, специальных технических средств, современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры в будущей профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические

	<p>особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальной техники в практической деятельности правоохранительных органов; - знаний о принципах работы и основных тактико-технических характеристиках и возможностях образцов специальной техники, находящейся на вооружении правоохранительных органов; - применения основных видов специальной техники в будущей профессиональной деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Специальная техника общего назначения</p> <p>Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения.</p> <p>Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД.</p> <p>Тема 3. Специальные средства ОВД.</p> <p>Тема 4. Технические средства и системы охраны</p> <p>Тема 5. Технические средства и системы защиты информации</p> <p>Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра</p> <p>Тема 7. Комплекс технических средств ОВД</p> <p>Раздел II. Оперативная техника</p> <p>Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения</p> <p>Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации.</p> <p>Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел.</p> <p>Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования.</p> <p>Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи.</p> <p>Тема 13. Технические средства негласного контроля за</p>

перемещением транспорта и других объектов.

Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания. Составление рефератов по темам.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Проблемные вопросы применения специальной техники.
2. Правовое регулирование применения специальной техники в других государствах.
3. Правовое регулирование оборота специальных технических средств в России и других государствах.
4. Применение полиграфных устройств в правоохранительных структурах.
5. Системы обеспечения оперативно-разыскных мероприятий (СОРМ) на каналах связи - отечественный и зарубежный опыт.
6. Борьба с преступностью, связанной с незаконным оборотом и использованием специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.
7. Применение новейших информационных технологий в целях эффективной борьбы с преступностью.
8. Применение преступниками технических средств в целях противодействия правоохранительным структурам.
9. Современные технологии подвижной связи.
10. Системы транкинговой связи.
11. Сотовые системы подвижной радиосвязи.
12. Пользовательская спутниковая радиосвязь в России.
13. Системы низкоорбитальной связи "Иридиум", "Глобалстар".
14. Перспективы использования цифровых систем передачи изображения по радиоканалу.
15. Волоконно-оптические системы связи.
16. Лазерные атмосферные линии связи.

17. Использование модемов для организации компьютерной сети.
18. Современные извещатели.
19. Периметровые средства охраны.
20. Быстро развертываемые охранные системы.
21. Системы централизованной охраны.
22. Телевизионные системы охраны.
23. Системы контроля доступа.
24. Интегрированные системы охраны.
25. Средства инженерно-технической укреплённости объектов.
26. Аудио- и видеодомофонные устройства и системы.
27. Транспортные противоугонные системы.
28. Охрана входа в помещение: тамбур-шлюзы, турникеты.
29. Станции оперативной связи.
30. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей ОВД.
31. Системы определения местоположения подвижных объектов GPS и ГЛОНАСС.
32. Многоканальные системы регистрации (МСР).
33. Геоинформационные системы (ГИС).
34. Оперативно-служебный транспорт дежурных частей.
35. Специальные средства, состоящие на вооружении МВД России.
36. Контроль людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств.
37. Обнаружение взрывчатых средств путем анализа их паров и частиц.
38. Металлодетекторы - устройства досмотра.
39. Средства обнаружения тайников.
40. Поисковые технические средства на основе методов интроскопии.
41. Проблемы борьбы с радиоуправляемыми взрывными устройствами.
42. Технические средства обнаружения наркотиков и психотропных веществ.
43. Применение служебно-розыскных собак в

- деятельности ОВД.
44. Использование гипноза и экстрасенсорных способностей человека для получения необходимой информации.
 45. Установки рентгеновизуального контроля.
 46. Антитеррористические средства.
 47. Направленные микрофоны.
 48. Современные тепловизоры.
 49. Приборы видения в темноте (ПВТ)
 50. Системы прослушивания речевых сообщений, передаваемых по каналам связи.
 51. Типы и возможности современных звукозаписывающих устройств.
 52. Современные оптико-механические средства наблюдения.
 53. Цифровые телевизионные камеры наблюдения за удаленными объектами.
 54. Электронные цифровые фотокамеры.
 55. Применение эндоскопов и систем с вынесенным входным зрачком.
 56. Источники конфиденциальной информации в информационных системах.
 57. Правовые основы защиты информации в информационных системах.
 58. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации.
 59. Технические каналы утечки акустической информации.
 60. Применение нелинейной радиолокации для дистанционного обнаружения РЭУ.
 61. Способы активной защиты виброакустических каналов.
 62. Криптографические системы защиты.
 63. Технические средства выявления сигналов подслушивающих устройств.
 64. Способы защиты телефонных линий связи.
 65. Защита компьютерных систем от несанкционированного доступа к информации.
 66. Организационные средства защиты информации.

	<p>67. Применение специальных химических веществ (СХВ).</p> <p>68. Проблемы оборудования объектов химическими ловушками.</p> <p>69. Перспективы применения СХВ.</p> <p>70. Средства выявления следов СХВ и пятен биологического происхождения на различных объектах.</p> <p>71. Современные методы выявления следов рук.</p> <p>72. Аппаратная реализация методов идентификации по отпечаткам пальцев.</p> <p>73. Дактилоскопические ловушки.</p> <p>74. Условия, влияющие на качество звукозаписи.</p> <p>75. Способы борьбы с внешними шумами при использовании техники аудиоконтроля.</p> <p>76. Методы шумочистки фонограмм.</p> <p>77. Системы радиомониторинга и пеленгации.</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (7 семестр)

МДК.01.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	Цель курса - дать организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне
Формируемые	ОК 1-14, ПК 1.1-1.13

компетенции	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и толковать нормы отраслевого и иного законодательства, регламентирующего делопроизводство и порядок засекречивания информации в правоохранительной деятельности; - разрабатывать рекомендации по устранению ошибок в деятельности, связанной с документооборотом; - исследовать процессуальные документы на предмет соответствия их законодательно установленным требованиям; - принимать значимые с точки зрения права решения в точном соответствии с действующим законодательством при осуществлении делопроизводства; - своевременно и регулярно осуществлять изучение отраслевого и иного законодательства и практики его применения в вопросах организации делопроизводства в правоохранительной деятельности; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития делопроизводства и обеспечения режима секретности в правоохранительных органах Российской Федерации; - комплекс мероприятий направленных на обеспечение секретного документооборота в правоохранительной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику осуществления документооборота в отдельных правоохранительных органах; - основные ведомственные документы по вопросам организации документооборота в правоохранительной деятельности. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения установленного порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - выполнения основных правил и порядка подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Делопроизводство в органах внутренних дел как система взаимоотношений в информационном обществе.</p> <p>Тема 2. Основные виды документов, используемых в деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Тема 3. Организация документооборота в органах внутренних дел.</p> <p>Тема 4. Применение современных технологий в делопроизводстве органов внутренних дел.</p> <p>Тема 5. Режим секретности как одно из направлений обеспечения безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (6 семестр)

МДК. 01.06 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО РАСКРЫТИЮ И РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цели и задачи дисциплины	Цели курсасостоят в выработке умений и навыков организации и производства расследования преступлений, приобретение практических навыков в сфере реализации правовых норм, обеспечивающих борьбу с преступностью уголовно-процессуальными методами; выработки навыков принятия процессуальных решений в процессе расследования уголовных дел; формирование правового сознания и убежденности в необходимости соблюдения законности.
Формируемые компетенции	ПК 1.1, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения российского уголовного судопроизводства; -сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; -формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; -основы правового положения участников уголовного судопроизводства; -порядок производства основных следственных действий и оформления процессуальных документов; -содержание организации расследования конкретного преступления и преступлений отдельных видов, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать и правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать при расследовании преступлений криминалистических учетов и автоматизированных информационно-поисковых систем; - проводить анализ материалов уголовного дела на предмет выявления возможных процессуальных ошибок и нарушений уголовно-процессуального закона. <p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия процессуальных решений в процессе расследования уголовных дел; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; составления процессуальных и организационных документов и деловых бумаг при расследовании конкретных преступлений. - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в дисциплину «Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений».</p> <p>Тема 2. Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений: понятие, содержание, принципы.</p> <p>Тема 3. Понятие, задачи, функции, принципы деятельности и организационное построение полиции.</p> <p>Тема 4. Обязанности и права полиции.</p> <p>Тема 5. Методы деятельности полиции.</p> <p>Тема 5. Методы деятельности полиции.</p> <p>Тема 7. Компетенция органов внутренних дел по расследованию уголовных дел</p>

	<p>Тема 8 Следственные действия. Тема 9 Участники уголовного судопроизводства Тема 10 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Тема 11 Окончание предварительного расследования.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Собеседование, проведение дискуссий по определенным темам, тестовые задания, решение ситуационных заданий, доклады.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (5,6 семестр)

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин; • подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла; • усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой; • приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом; • умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов; <p>умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-14, ПК 1.1-1.13 ПК 2.1, ПК 2.2

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты юридических документов соответствии с профилем профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; - навыками квалифицированного толкования различных правовых актов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Учебная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа.

	3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Работа с индивидуальным планом работы практики
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр)

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК. 02.01.ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов, обучающихся по специальности СПО «40.02.02 - Правоохранительная деятельность», теоретических знаний в области управления в сфере деятельности правоохранительных органов, обучение практическим навыкам осуществления управления, принятия управленческих решений и их реализации.</p> <p>Поставленные цели достигаются путем решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о теоретических основах, сущности и содержании, целях, функциях, принципах, видах социального управления и управления в правоохранительных органах, об историческом пути становления управления в сфере правоохранительной деятельности; – изучение основных понятий, категорий науки
---------------------------------	--

	<p>управления, основных компонентов и современных технологий управления в правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение навыков практической работы по организации управления - информационно-аналитической работы, работы по документационному обеспечению, по принятию и организации исполнения управленческих решений и др. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт организации работы и документационного обеспечения вверенного ему подразделения при соблюдении режима секретности с учетом профиля деятельности правоохранительного органа</p>
Формируемые компетенции	ОК 1-14, ПК 2.1-2.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); – методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; – порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы осуществление организационно-управленческих функций в правоохранительных органах</p> <p>Тема 1. Введение в курс «Основы управления в правоохранительных органах».</p>

Тема 2. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы.

Тема 3. Общая характеристика управления в правоохранительных органах.

Тема 4. Основные компоненты управления в правоохранительных органах

Тема 5. Современные технологии управления в правоохранительных органах

Тема 6. Процесс стратегического управления в правоохранительной сфере (разработка и реализация правоохранительных стратегий)

Тема 7. Формирование государственной правоохранительной стратегии в системе управления будущим состоянием социальной безопасности общества

Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашнего задания по разделу № 1; написание рефератов по темам раздела № 1.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка презентации по темам раздела № 1; составление библиографического списка по темам раздела № 1; решение ситуационных задач.

Раздел 2. Особенности управления в правоохранительных органах

Тема 8. Культура управления в правоохранительных органах

Тема 9. Организация документационного обеспечения управления в правоохранительных органах

Тема 10. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах

Тема 11. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях

Тема 12. Современные проблемы управления в правоохранительных органах.

Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по разделу № 2; написание рефератов по темам раздела № 2.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной

	работы: составление конспекта научной статьи или монографии по дискуссионным вопросам раздела № 2; решение ситуационных задач; подготовка к деловой игре; составление проектов документов.
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (6 семестр)

МДК. 02.02 ВОПРОСЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение понятия и форм коррупции, коррупционного поведения, комплексный анализ нормативно-правовой базы законного и подзаконного характера в сфере противодействия указанному феномену; уяснение обучающимися специфики уголовно-процессуальных и криминалистических основ расследования коррупционных преступлений с целью формирования представлений о формах и методах предупреждения коррупции, широких представлений по комплексу мер выявления причин и условий совершения коррупционных преступлений.</p> <p>Поставленные цели достигаются путем решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение теоретических знаний: понятия, правовой основы, цели, задач, оснований, объекта и предмета антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах, об историческом пути её становления;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение основных категорий коррупции и антикоррупционной деятельности, её социальной обусловленности; – приобретение навыков практической работы по антикоррупционной деятельности; – комплексного использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер при проведении антикоррупционных мероприятий.
Формируемые компетенции	ОК 5, ОК 12, ОК 13, ПК 1.12, ПК 2.1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы внешней и внутренней среды совершения коррупционных преступлений; - применять современные методы диагностики уровня развития коррупции; - проводить исследовательские работы в сфере антикоррупционной деятельности, по установлению причин возникновения и развития коррупции; - разрабатывать программы антикоррупционной деятельности; - совершенствовать действующее антикоррупционное законодательство, проводить экспертизы проектов законов, подзаконных актов на предмет содержания коррупционных норм <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностные характеристики коррупции, виды и формы ее проявления, причины, масштабы и последствия развития; - способы оценки коррупционного поведения, составы деяний, коррупционной направленности, и подразделения правоохранительных органов, специализирующихся на пресечении подобных правонарушений; - организацию системы антикоррупционной деятельности; - механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности; - систему антикоррупционных мероприятий, проводимых

	<p>в правоохранительных органах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и проведения антикоррупционных мероприятий. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения навыками, способствующими своевременно пресекать коррупциогенность; - владения навыками антикоррупционного поведения; - применения различных правовых норм по выявлению фактов коррупционных нарушений; - владения понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием ее анализа; - владения навыками поиска, сбора и систематизации информации по проблемам коррупции.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема № 1 Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления</p> <p>Тема № 2 Условия, причины и формы проявления коррупции</p> <p>Тема № 3 Основы антикоррупционной политики. Количественно-качественные показатели коррупционной преступности</p> <p>Тема № 4 Международно-правовое регулирование противодействия коррупции</p> <p>Тема № 5 Противодействие коррупционным преступлениям в зарубежных странах</p> <p>Тема № 6 Антикоррупционные меры предупреждающего характера</p> <p>Тема № 7 Научно-практические исследования проблем коррумпируемости и привлечения к ответственности за посягательства коррупционной направленности.</p> <p>Тема № 8 Международное сотрудничество в области противодействия коррупции</p> <p>Тема № 9 Субъекты в системе противодействия коррупции: структура, полномочия, деятельность</p> <p>Тема № 10 Понятие и классификация коррупционных преступлений</p> <p>Тема № 11 Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения</p> <p>Тема № 12 Особенности выявления коррупционных</p>

	<p>деяний как особо значимая информационная база для разработки и корректировки профилактических антикоррупционных мероприятий</p> <p>Тема № 13 Личность преступника, совершающего преступления коррупционной направленности. Проблемные вопросы формирования правового поля борьбы с коррупцией</p> <p>Тема № 14 Государственный и общественный контроль и надзор в сфере противодействия коррупционной преступности</p>
Виды учебной работы	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Обсуждение предложенных вопросов, решение задач, практическое задание, эссе, подготовка и обсуждение докладов, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (5 семестр)

III «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)»

Цели и задачи практики	<p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин; - приобретение, закрепление и развитие профессиональных умений, навыков и качеств юриста; - усвоение связи между научно-теоретической и практической подготовкой; - приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области; - улучшение практической подготовки студентов, приобретение опыта и навыков работы по специальности; - совершенствование практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению;
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка умения студентов пользоваться законодательством по профилю подготовки; - углубленное изучение отдельных дисциплин по профилю подготовки; - укрепление связи обучения с практической деятельностью; - развитие практики принятия правовых решений и иных процессуальных действий в точном соответствии с законом; - умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов; - умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; - сущность социально значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организаций, предприятий и учреждений; - подготовки юридических документов; - по квалифицированному толкованию различных правовых актов.
<p>Содержание практики</p>	<p>Производственная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 2. Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).</p>

	<p>Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение.</p> <p>Тема 6. Психологические особенности личности.</p> <p>Тема 7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические задания, индивидуальные задания.
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (6 семестр)

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Цели и задачи практики	<p>Цель практики: закрепление полученных знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение; формирование у обучающихся практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин; - подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла; - усвоение связи между научно-теоретической и
-------------------------------	---

	<p>практической подготовкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков в области применения норм права, выработка умений и навыков работы с правовым материалом; - умение организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов; - умение принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1-12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных

выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

- основы психологии личности;

- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с

использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

	<ul style="list-style-type: none"> - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции.
<p>Содержание практики</p>	<p>Преддипломная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики

	<p>4. Подведение итогов практики.</p> <p>5. Защита материалов практики</p> <p>Тема 1. Организация деятельности органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 2. Организация делопроизводства (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 3. Права и обязанности работников органов и организаций (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 4. Кадровая служба (по месту прохождения практики).</p> <p>Тема 5. Деятельность органа или организации в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на социальное обеспечение</p> <p>Тема 6 Психологические особенности личности.</p> <p>Тема 7. Этические принципы и нормы в профессиональной деятельности сотрудников.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Практические задания, индивидуальные задания.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7 семестр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по специальности «40.02.02 – Правоохранительная деятельность».</p> <p>Задачами ГИА являются: систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.</p>
---------------------------------	--

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности; - содержание и особенности будущей профессии; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, используемые при решении социальных и профессиональных задач; - сущность социально значимых проблем, существующих в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в соответствующей области профессиональной деятельности; - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками использования законодательства на этапах подготовки, принятия, реализации и контроля исполнения решений в аппаратах органов государственной власти, органов управления организаций, предприятий и учреждений ; - навыками подготовки юридических документов; - навыками по квалифицированному толкованию различных правовых актов.
--	--

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) юриста по специальности 40.02.02 - Правоохранительная деятельность - представляет собой теоретическое или прикладное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. ВКР выполняется в виде законченной научно-исследовательской разработки, в которой решается актуальная задача в уголовно-правовой сфере. ВКР является заключительным этапом обучения студентов в вузе. В работе студент должен продемонстрировать умение: - оценить актуальность поставленной исследовательской задачи; - определить цель работы; - предложить задачи исследования; - определить перечень используемых методов; - сформулировать основные научные положения работы; - обосновать достоверность разработанных предложений и рекомендаций; - иметь практическое значение. ВКР показывает: уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социально-правовых явлений; уровень развития умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области. ВКР юриста должна: - носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов; - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказанности и достоверности фактов; - отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами; - быть правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР в структуре рассматриваемой ППСЗ регулируются соответствующими методическими указаниями. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также</p>
-------------------------------------	---

	<p>современному состоянию и перспективам развития правовой науки и законодательства. Выпускная квалификационная работа юриста оформляется в виде текста с приложениями графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Оптимальный объем ВКР – 2-2,5 п.л. (50-60 страниц машинописного текста). Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Работа с индивидуальным планом
Форма промежуточной аттестации	Защита выпускной квалификационной работы (7 семестр)